

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Басакинская средняя школа»  
Чернышковского муниципального района Волгоградской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель организации

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

Подпись



Программа  
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Ровесник»  
**Тематическая летняя смена «Содружество Орлят России»**

**Возраст детей: 7-12 лет**

**Срок реализации: 01.06.2026-25. 06.2026**

п.Басакин

2026 г

## Паспорт программы

<b>Полное название программы</b>	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Ровесник» Тематическая летняя смена «Содружество Орлят России»
<b>Адресат деятельности</b>	50 детей, возраст – от 7 до 12 лет
<b>Срок реализации программы</b>	01.06.2026 - 25.06.2026 г.
<b>Место реализации программы</b>	МКОУ «Басакинская СШ»
<b>Цель программы</b>	Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Содружество Орлят России».
<b>Задачи программы</b>	<p>Создать условия для активного и здорового отдыха детей.</p> <p>Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.</p> <p>Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.</p> <p>Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.</p> <p>Повысить общую культуру детей.</p> <p>Воспитывать чувство товарищества, дружбы.</p> <p>Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.</p> <p>Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.</p>
<b>Основные мероприятия</b>	Экскурсии, конкурсные программы, Спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.
<b>Краткое содержание программы</b>	Смена подводит итоги участия школьников в программе «Орлята России», помогая в

	<p>осмыслении пройденного пути: того, чему они научились, какие ценности открыли для себя, как изменилось их представление о себе и своих возможностях. Смена станет переходным этапом, который готовит детей к следующему шагу</p> <p>– стать участниками Движения Первых, деятельность которого направлена на помощь обществу и социальный результат, связанный с благоустройством и развитием России. В основе игровой модели смены «Содружество Орлят России» лежит путешествие детей по сказочным Мирам, каждый из которых отражает содержание треков программы «Орлята России». При этом один Мир может объединять содержание сразу нескольких треков, что создаёт, поддерживает смысловые связи между разными направлениями Программы. Путь героев полон опасностей и приключений. Путешествуя по Мирам, они спасают «Остров живых сокровищ» от экологической катастрофы, защищают «Волшебный сад» от лжи и эгоизма, освобождают «Замок Времени» от зависимости от виртуального мира, возрождают «Город Мастеров», борясь с ленью, и проходят через «Лес доверия», где главным становится сплочённость, смекалка, уважение и умение доверять друг другу. Ребята учатся бережному отношению к природе и семье, уважению к труду и к истории своей малой родины, а главное – понимают, что только вместе, объединив усилия, они могут преодолеть любые преграды, добыть волшебные ключи и стать настоящей командой.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;</li> <li>2.Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;</li> <li>3.Получение участниками смены умений и</li> </ol>

	<p>навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;</p> <p>4. Личностный рост участников смены;</p> <p>5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;</p> <p>6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.</p>
<b>ФИО руководителя учреждения</b>	Казанкова Надежда Александровна

## Нормативно-правовая база

Программа «Содружество Орлят России» летней смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Ровесник» МКОУ «Басакинская СШ» разработана в рамках организации летнего отдыха детей и их оздоровления в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федеральная программа воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2025г. №209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы.

## Пояснительная записка

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство – это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МКОУ «БасакинскаяСШ» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за смену принять 50 учащихся. Возраст детей от 7 до 12 лет. Продолжительность смены 18 дней.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Содружество Орлят России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно- эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

4. Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Содружество Орлят России».

Задачи:

Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.

Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.

Повысить общую культуру детей.

Воспитывать чувство товарищества, дружбы.

Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.

Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

## **Участники программы**

Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические, обслуживающий персонал.

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием от 7-до 12 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в 2-х отрядах по 25 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

### **Начальник лагеря:**

организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;

разрабатывает программу работы лагеря;

обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;

руководит работой педагогов и другого персонала.

### **Педагогические работники:**

обеспечивают реализацию плана работы, организуют детей, ведут работу по сплочению коллектива, развивают их творческий потенциал;

продумывают активное участие детей во всех видах деятельности;

обеспечивают безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;

несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;  
следят за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;  
организуют занятия в рамках образовательного модуля;  
проводят инструктаж по ТБ, ПБ для учащихся лагеря.  
информируют детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря.

### **Партнерское взаимодействие с организациями - партнерами**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, тематические праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- познавательные и тематические экскурсии.

### **Взаимодействие с родительским сообществом**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- совместные мероприятий родителей и детей

На индивидуальном уровне:

- работа по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На официальном сайте МКОУ «Басакинская СШ», в социальной сети «ВКонтакте» в общешкольном родительском чате регулярно выкладывается информация о мероприятиях и жизни лагеря, есть форма обратной связи (сообщения) для связи с администрацией школы для оперативного реагирования на возникающие ситуации.

### **Этапы реализации программы**

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№п,П	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»			

май 2026		<p>Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2026 на совещании при директоре.</p> <p>Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете.</p> <p>Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете.</p> <p>Подбор кадров для работы в лагере.</p> <p>Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.</p> <p>Составление списков воспитанников лагеря.</p> <p>Составление необходимой документации.</p> <p>Обеспечение условий реализации программы.</p>	Администрация школы, начальник лагеря
2. Организационный этап «Открытие лагерной смены»			
	01.06. 2026г.	<p>Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</p> <p>Запуск программы;</p> <p>Формирование органов самоуправления;</p> <p>Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</p> <p>Проведение инструктажей;</p> <p>Оформление отрядного уголка.</p>	Воспитатели
3. Основной этап			
	01.06.2026 – 25.06.2026 гг.	<p>Реализация основной идеи смены.</p> <p>Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</p>	Начальник лагеря, воспитатели

		Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; Осуществление текущей корректировки; В данный период дети: познают, отдыхают, трудятся; участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; делают открытия в себе, в окружающем мире; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют здоровье.	
<b>4. Заключительный этап</b>			
	25.06.2026гг.	Подведение итогов смены. заключительный гала-концерт; минута отрядного общения;	Начальник лагеря, воспитатели.
<b>5. Аналитический этап</b>			
	25.06.2026г.	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.	Начальник лагеря, воспитатели.

### **Принципы деятельности программы**

Программа летнего пришкольного лагеря «Ровесник» с дневным пребыванием детей опирается на следующие

принципы:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

### **Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с

историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной

реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## **Сроки действия программы**

Программа является по продолжительности краткосрочной.

Количество смен:

с 01 июня по 25 июня 2026 г. 1 смена

## **Режим работы**

08:00-08:30	Приём детей в лагерь
08:30-09:00	Утренняя линейка, зарядка
09:00-09:30	Завтрак
09:30-12:00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций.
12:00-12:30	Обед

12:30-13:30	Свободное время, деятельность по интересам
13:30-14:00	Подведение итогов дня
14:00	Уход домой

## **Игровая модель смены**

В основе игровой модели смены «Содружество Орлят России» лежит путешествие детей по сказочным Мирам, каждый из которых отражает содержание треков программы «Орлята России». При этом один Мир может объединять содержание сразу нескольких треков, что создаёт, поддерживает смысловые связи между разными направлениями Программы. Ребята оказываются в таинственном Кабинете Фауста, где по неосторожности открывают заколдованную много веков назад Книгу Зла. Хранитель библиотеки объясняет им, что в мир выпущено зло, способное разрушить доверие между людьми и это приведёт к большой беде. Чтобы исправить допущенную ошибку, детям предстоит отправиться в несколько волшебных Миров и собрать пять ключей, которые помогут открыть Книгу Добра и остановить надвигающуюся катастрофу.

Путь героев полон опасностей и приключений. Путешествуя по Мирам, они спасают «Остров живых сокровищ» от экологической катастрофы, защищают «Волшебный сад» от лжи и эгоизма, освобождают «Замок Времени» от зависимости от виртуального мира, возрождают «Город Мастеров», борясь с ленью, и проходят через «Лес доверия», где главным становится сплочённость, смекалка, уважение и умение доверять друг другу. Ребята учатся бережному отношению к природе и семье, уважению к труду и к истории своей малой родины, а главное понимают, что только вместе, объединив усилия, они могут преодолеть любые преграды, добыть волшебные ключи и стать настоящей командой.

## **Содержание программы смены по периодам**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

**Организационный период (1-2 дни смены)** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

### **Задачи организационного периода:**

адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;  
 знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;  
 знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;  
 знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене)

**Основной период (3-16 дни смены)** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

### **Задачи основного периода:**

знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;  
поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;  
создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;  
приобщение детей к здоровому образу жизни;  
формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

**Итоговый период (17-18 дни смены)** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

**Задачи итогового периода:**

реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;  
поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;  
награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;  
подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

## **Материально техническое обеспечение программы**

Все помещения для занятий по программе и оборудование для реализации кружковой деятельности, для проведения мероприятий предоставляет МКОУ «Басакинская СШ»,

**Необходимое материально-техническое обеспечение:**

- игровая уличная площадка;
- спортивный зал;
- учебный кабинет для организации занятий;
- комната вожатого
- уборные (раздельные для мальчиков и девочек);
- столовая;
- библиотека;
- медицинский кабинет;
- стадион;
- спортивный инвентарь;
- оборудование и материалы для занятий;
- канцелярские принадлежности;
- медиа и звуковая аппаратура;
- настольные игры.