

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Басакинская средняя школа» Чернышковского муниципального района Волгоградской области

Анализ воспитательной работы
МКОУ «Басакинская СШ»
за 2024-2025 учебный год

п.Басакин 2025 г.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Басакинская СШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МКОУ «Басакинская СШ»: развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

1. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МКОУ «Басакинская СШ» предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации,

достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2024-2025 году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающими стали традиционные воспитательные мероприятия:

- День знаний
- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ
- Осенний День здоровья
- День учителя
- День отца
- День матери
- Новогодние представления
- Международный женский день
- День Защитника Отечества
- День Победы
- Последний звонок

Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2024-2025 учебном году составила 100 % (высокий уровень вовлеченности).

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 98%.

Выводы:

Анализ результативности участия обучающихся школы в событиях и мероприятиях различного уровня показал:

- высокую результативность участия в соревнованиях и конкурсах художественной и гражданско-патриотической направленности, декоративно-прикладного творчества;
- высокий уровень динамики в качестве и результативности в мероприятиях естественнонаучной направленности.
- участие и призовые места приносят одни и те же обучающиеся у одних и тех же педагогов.

Рекомендации:

- продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся в событиях и мероприятиях различного уровня;
- регулярно поощрять активных участников (выработать мотивационную систему для обучающихся);
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

2. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; экскурсии, походы выходного дня; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках данного воспитательного модуля в 2024-2025 учебном году для обучающихся школы прошли более 35 мероприятий (экскурсии, походы, выездные события). Проведенные мероприятия в рамках модуля.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Рекомендации: продолжить работу модуля, планировать и проводить творческие встречи, профориентационные встречи, экскурсии, походы.

3. Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2024-2025 учебном году в 1-11 классах осуществляли 15 классных руководителей, деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах по четвергам «Россия-мои горизонты», «Функциональная грамотность»
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;

- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями 1-11 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «День знаний»;
- «День народного единства»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «Дни правовой помощи детям»;
- «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;
- «Урок здоровья»;
- «Безопасность в интернете»;
- «Блокадный Ленинград» и др.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.
2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.
3. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.
4. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года способствовать участию обучающихся класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах, мероприятиях.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

4. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В 2024-2025 учебном году во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 5-11-х классов – в рамках предмета обществознание. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках о истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы, используя ресурсы Центра Точка Роста. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Выводы:

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных

учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

3. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

4. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

5. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Основные направления внеурочной деятельности в МКОУ «Басакинская СШ» в 2024-2025 учебном году:

- Спортивно-оздоровительная деятельность – способствует формированию представления обучающихся о здоровом образе жизни, развитию физической активности и двигательных навыков. Реализуемые программы: спортивный клуб «Атлет», «Спортивные подвижные игры», «Я выбираю футбол», «Волейбол».
- Коммуникативная деятельность – способствует совершенствованию функциональной коммуникативной грамотности, развитию способности работать в команде. Программа: «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность».
- Художественно-эстетическая творческая деятельность – способствует развитию у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, развитию творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: программа кружка «Радуга», программа театрального кружка «Маска», а также экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, беседы, практические занятия и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

В текущем учебном году в расписании один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном", один час «Россия -мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия -мои горизонты» являются классные руководители.

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свой умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях («День отца», «День матери», Новогодний спектакль, и др.); онлайн олимпиадах (Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся по пожарной безопасности; Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» и др.), конкурсах разного уровня.

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в школе постоянно ведётся контроль.

Цель оценки качества внеурочной деятельности – выявление степени соответствия ВД достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, и своевременной коррекции. Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ, ведение журналов внеурочной деятельности. Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия. Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как: собеседование с педагогами, обучающимися, родителями; посещение внеурочных занятий; анкетирование родителей; отчёты классных руководителей.

Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является основой для дальнейшего развития.

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

С сентября 2023 года в школе действует Центр детских инициатив - новое школьное пространство, где ученики реализуют собственные внеклассные идеи, проекты.

В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек,

творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;
- к тематическим неделям.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

В 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил поведения в школе.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:
 - проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);
 - участие в муниципальных родительских собранияхКлассные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).
2. Организационно – деятельностное:
 - проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
 - участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в «социально неблагополучные семьи»;
 - привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.
 - организация работы «Родительского контроля»;
 - привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий («День Знаний», «День здоровья», «День отца», «День матери», «Последний звонок»);
 - индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана

тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

В течение 2024-2025 учебного года в каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа родительского комитета школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета родителей школы направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

В 2024-2025 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся.

С января 2025 года в рамках плана мероприятий, приуроченных Году защитника Отечества были организованы и проведены: родительские собрания, акции для родителей и детей «Бессмертный полк: «Герои среди нас», «Журавли Победы моей семьи» общешкольное родительское собрание «О чём говорить с детьми в год 80-летия Великой Победы». Отзывы родителей от проведенных мероприятий положительные.

В целях выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг для корректировки и совершенствования дальнейшей работы образовательной организации в школе ежегодно ведется мониторинг родителей по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг МКОУ «Басакинская СШ».

Проведенное анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы МКОУ «Басакинская СШ» удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в школе.
3. Педагоги МКОУ «Басакинская СШ» достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность образовательной организации по оказанию муниципальной услуги по представлению начального, основного и среднего образования среднего можно считать «удовлетворительной».

В 2025 - 2026 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг начального общего и основного общего образования в МКОУ «Басакинская СШ» необходимо провести следующую работу:

- Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды школы.
- Активизировать работу с родителями по использованию общешкольного родительского чата в мессенджере ВК.
- Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации. Продолжить работу по благоустройству школьной территории с привлечением родителей.
- Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
- Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

8. Модуль «Самоуправление»

В МКОУ «Басакинская СШ» создан и действует Школьный ученический Совет (далее по тексту - ШУС). ШУС является ученическим органом самоуправления.

ШУС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5-11 классов школы.

В течение 2024-2025 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий: еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ, День знаний, День здоровья, День дублера, День учителя, День вожатого, День матери, День отца, День народного единства, День героев Отечества, 8 марта, Новогодние представления; День Победы, Последний звонок, День защиты детей, День России, День добровольца, День государственного флага.

Ребята нашей школы принимают активное участие в движении РДДМ. В течение 2024-2025 учебного года активисты нашей школы принимали участие в очных заседаниях Движения Первых, в онлайн- формате в муниципальном и региональном пленарных заседаниях.

По плану работы Движения первых приняли участие:

- в акциях «Обелиск», «Ветеран живёт рядом»;
- в мастер-классах «Первая помощь», «Туризм»;
- в классных встречах.

Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в мероприятиях.

В ходе анализа работы сформированы задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить организацию деятельности по всем направлениям работы ШУС.
2. Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МКОУ «Басакинская СШ» предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

1. Общая численность обучающихся - на начало года – 134
- на конец года - 131
2. Количество детей из многодетных семей - 22
3. Количество детей из малообеспеченных и малоимущих семей - 21
4. Количество детей, находящихся на опеке - 0
5. Количество неблагополучных семей – 0
6. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 0
7. Количество детей, состоящих на учете в КДН – 1

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе используются следующие формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; деятельность Совета профилактики школы;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные собрания с участием сотрудников органов МВД и учреждений системы профилактики;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи; организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Межведомственное взаимодействие

Для эффективности работы с неблагополучными семьями и усиления адресности социальной защиты необходимо комплексное взаимодействие всех служб системы профилактики. Взаимодействие школы с ведомствами и службами, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, позволяет включиться в работу на ранних этапах семейного и детского неблагополучия, сохранить семью для ребенка, снизить риск его социальной дезадаптации.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы, в который были включены мероприятия:

- Межведомственная акция «Подросток». Цель акции: предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в летний период, а также в целях совершенствования алгоритма взаимодействия всех заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности , правонарушений несовершеннолетних, органов местного самоуправления по обеспечению реализации прав на отдых, оздоровление и занятость несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и (или) находящихся в трудной жизненной ситуации, в летний (каникулярный) период.
- Межведомственная профилактическая акция «Внимание дети». Цель: повысить общественную осведомлённость о профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и соблюдение ПДД.
- Месячник противодействия экстремизму и терроризму.
- День правовой помощи детям. Цель обучение несовершеннолетних основам правовой грамотности.
- Межведомственная комплексная профилактическая акция «Дети России». Цель: формирование негативного отношения к потреблению наркотиков, пропаганда здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Проводилась работа, направленная на профилактику суицида, профилактику правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактику буллинга, профилактику жестокого обращения с пожилыми людьми, работа, направленная на адаптацию и социализацию несовершеннолетних иностранных граждан.

Разработаны: план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; алгоритм работы с обучающимися, не посещающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.

Анализируя работу школы за 2024-2025 учебный год по профилактике правонарушений среди обучающихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

Необходимо провести следующую работу:

- Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, представителей административных органов для оказания социально- психологической помощи обучающимся.
- Психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

- Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

10. Модуль «Социальное партнерство»

Данный модуль призван усилить воспитательное воздействие за счет сетевого взаимодействия с социальными партнерами. При реализации мероприятий модуля в 2024-2025 учебном году школа сотрудничала со следующими организациями: Сельский Дом культуры, сельская и районная библиотеки, районный казачий музей, пожарная часть № 97, МКУ «ЦФКСМП».

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля («Социальное партнерство»)) в текущем учебном году можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

- Продолжить работу с социальными партнерами школы.
- Расширить круг социальных партнёров в 2025-2026 учебном году.

11. Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации,

классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В 2024-2025 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2024-2025 учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МКОУ «Басакинская СШ» с сентября 2024 года реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов. В этом учебном году в проект были включены учащиеся с 6 по 11 классы. Профминимум включает основной уровень:

Урочная деятельность.

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов.

Внеурочная деятельность.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

Воспитательная работа.

- Экскурсии в образовательные организации района;
- Экскурсии на производства;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- Родительские собрания.

С 1 сентября по 24 мая 2024 – 2025 учебного года проведено 34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате.

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

«Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды);

- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.

Выводы:

- Школа реализовала профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включал в себя все необходимые мероприятия, предусмотренные для НОО, ООО, СОО.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6-11-х классов.
- В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
- На уровне начального образования включить занятия по профессиональному самоопределению.
- Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
- Совместно с классными руководителями составить план мероприятий с привлечением родительской общественности и выпускников, с последующим утверждением и включением в план работы по профессиональному самоопределению обучающихся на следующий учебный год.
- Включить в план работы по профессиональному самоопределению на 2025-2026 учебный год экскурсии на предприятия Чернышковского района.

12.Модуль «Детские общественные объединения»

В 2024-2025 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение «Движение Первых».

«Движение первых» — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

В рамках модуля «Детские общественные объединения «Движение Первых» обучающиеся школы приняли участие в 20 акциях, 5 проектах, 4 конкурсах и 35 днях единых действий. Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий)

помогает формированию ключевых ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на школьной странице ВК.

Деятельность школьного первичного отделения в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.

В новом учебном году необходимо:

- увеличить количество активистов Движения Первых,
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях Движения Первых,
- активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях Движения Первых,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы учащимися.

13. Модуль «Школьный театр»

Реализация модуля «Школьный театр» представлена работой школьного объединения «Маска». Занятия по программе художественной направленности проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию.

Программа школьного объединения «Маска» предназначена для обучающихся 5- 11 классов школы.

На протяжении всего учебного года в школьном театре занимались 16 обучающихся.

Ребята принимали участие в постановках, выступлениях, концертах.

По результатам работы школьного театрального объединения наблюдается вовлечение детей в театрализованную деятельность, развитие у них творческих способностей. Дети, которые посещали школьный театр в течение года, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.

14. Модуль «Летняя оздоровительная кампания»

С целью организации летнего отдыха детей на базе МКОУ «Басакинская СШ» был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Ровесник».

За одну смену летний лагерь посетили 55 обучающихся, возраст детей от 7 до 14 лет. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей.

Продолжительность смены составила 18 дней.

Дети находились в оздоровительном лагере с 8.00 до 14.00 ч.

В распоряжении детей были: 3 отрядных комнаты, спортивная площадка, спортивный зал. Имелись настольные игры, шашки, спортивный инвентарь.

Оформлен информационный стенд, уголок безопасности.

Каждый день лагерной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел:

1. Утренняя зарядка.
2. Минутка здоровья.
3. Беседа по технике безопасности и ПДД.
4. Воспитательное мероприятие.
5. Подвижные игры на свежем воздухе.

Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации. Велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

В тесном сотрудничестве пришкольный лагерь работал с МКУК «Басакинский СДК», с поселковой библиотекой, где были проведены тематические мероприятия, игровые программы, спортивные игры.

Для детей летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное двухразовое питание в школьной столовой. Меню было разнообразным, качественным. В рационе постоянно были фрукты, соки, овощи. Проводилась витаминизация.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась в лагере по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственно-патриотическое;
- Досугово-познавательное;
- Творческое;
- Профилактическое: основы безопасности жизнедеятельности.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Ежедневно проводилась общешкольная утренняя гигиеническая гимнастика, состоящая из комплекса физических упражнений для развития детей. С особым энтузиазмом ребята принимали участие в «Веселых стартах», в командной игре в футбол между мальчиками и девочками, в подвижных играх и эстафетах. Особое внимание уделялось организации прогулок. Коллективные прогулки и экскурсии являются наиболее подходящим средством для формирования у детей правильного эмоционального глубокого понимания моральных ценностей и принципов здорового образа жизни. Ребята много времени находились на свежем воздухе, большинство игр и спортивных занятий проводились на улице. Игровая программа «Что мы знаем о лете?» ознакомление с правилами поведения на природе.

Детям были предложены различные по тематике «Минутки здоровья», которые должны были пропагандировать здоровый образ жизни: «Путешествие в страну «Витаминия», «Осанка – основа здоровья и красивой походки», «Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи», «Первая помощь при укусах насекомых», «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге», «Правильное питание», «О пользе зарядки», «Закаливание», «Твой

режим дня на каникулах». Безопасность на водоемах в период летних каникул стала темой обсуждения в школьном лагере. Воспитатели провели информационно-профилактические беседы, мероприятия были посвящены вопросам поведения детей на воде, предупреждению несчастных случаев. В рамках профилактических мероприятий проведена квест-игра по ПДД «Азбука дорожной безопасности». Ребята прошли этапы, объединённые общей тематикой, на каждом из которых дети выполняли задание на знания ПДД, сигналов светофора и дорожных знаков, составляли картины из пазлов.

Экологические десанты приучали детей к чистоте, формировали навыки самообслуживания. Дети привели в порядок клумбы, прилежащий к школе двор, нарисовали плакаты, посмотрели презентации, приняли участие в конкурсе юных экологов.

Воспитательные мероприятия, проводимые педагогами, развивали интеллектуальные и творческие способности ребят - это и «Поле чудес», и викторина «Знай и люби свой край», и рассказы о пользе местных лекарственных трав. В Пушкинский день ребята отвечали на вопросы, угадывали строчки из сказок, решали кроссворды, с удовольствием принимали участие в конкурсе рисунков «Что за прелесть эти сказки».

Одним из приоритетных направлений пришкольного лагеря «Ровесник» является патриотическое воспитание. В отрядах проводились мероприятия, в ходе которых ребята говорили о России, её государственных символах, о малой Родине и о долге гражданина. В ходе мероприятий звучали стихи, пословицы о Родине, говорилось о большой любви ребят к своему родному краю, который является частицей большой Родины. 22 июня 2025 г. дети пришкольного лагеря приняли участие в митинге, посвященному дню памяти и скорби, где почтили память героев минутой молчания и возложили цветы.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы.

Результат работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

- Укрепление здоровья детей.
- Повышение чувства патриотизма, уважение к родной природе.
- Улучшение социально-психологического климата в лагере.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности.
- Привитие навыков самообслуживания.

Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций, нарушений.

Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в МКОУ «Басактнская СШ» регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском комитете.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальную вовлеченность в их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонние организации, их статусных представителей.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2024-2025 учебный год можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2026 учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
- Продолжить работу с детьми, состоящими в «группе риска» (ВШУ).
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
- Продолжить реализацию Плана Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
- Активизировать работу по организации экскурсий, походов для школьников и реализовывать их воспитательный потенциал.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи, школы и организаций-партнёров по вопросам воспитания обучающихся.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Басакинская средняя школа» Чернышковского муниципального района
Волгоградской области**

Утверждено
приказом от 28.08.2025 № 72
Директор
МКОУ «Басакинская СШ»
Н.А. Казанкова



**Календарный план-сетка
воспитательной работы по уровням образования
в МКОУ «Басакинская СШ» на 2025 -2026 учебный год**

Цель воспитания:

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,

закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно- нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты :

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно- деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

2025 год – Год защитника Отечества, 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 27 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь

- 1 декабря: День математика;

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России; День разгрома немецких войск под Сталинградом
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;

- 27 июня: День молодежи.

Июль

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август

- 7 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

Организационно-методические мероприятия

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1.	Составление и согласование плана воспитательной работы на 2025 - 2026 учебный год	Август 2025	Ответственная по ВР, советник директора по воспитанию		
2.	Инструктивно-методические совещания о подготовке и проведении праздников, Дней единых действий, месячников, акций	Первый понедельник каждого месяца	Ответственная по ВР, советник директора по воспитанию		

Совещания

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2025 - 2026 учебный год	Еженедельно, каждый понедельник	Директор, ответственные по УВР и ВР, советник директора по воспитанию.		

2	Заседание Штаба ВР при директоре	Ежемесячно, каждый первый вторник месяца	Ответственная по ВР, советник директора по воспитанию		
3	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2025-2026 учебный год	Ежемесячно, каждый первый вторник месяца	Ответственная по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители		
4	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся	Ежемесячно	Классные руководители		
5	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2025 - 2026 учебном году	Май 2026	Ответственные по УВР и ВР		

МО классных руководителей

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	План работы на 2025 - 2026 уч. год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»	Сентябрь	Ответственная по ВР, классные руководители		
2	1. Анализ воспитательной работы за 2024 -2025 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2025 - 2026 учебный год. 2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2025 - 2026 учебный год 3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. 5. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»	Сентябрь	Ответственная по ВР, классные руководители		

3	Тема: Духовно - нравственное развитие и воспитание личности. 1.О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом. 2.Направления духовно - нравственного воспитания. 3.Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.	Ноябрь	Ответственная по ВР, классные руководители		
4	Тема: «Семья - важнейший институт воспитания детей» 1. «Семья - важнейший институт воспитания детей» Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. Условия воспитания детей в семье. Семья как фактор укрепления духовно - нравственного и социального здоровья детей.	Январь	Ответственная по ВР, классные руководители		
5	Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. 1. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы.	Май	Ответственная по ВР, классные руководители		
6	1. Итоговое заседание. 2. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. 3. Анализ деятельности классных руководителей.				
Работа с родителями					
№	Планируемые мероприятия Сроки	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении	№

1	Родительские собрания: «Семья и школа - мы вместе!» 1. Особенности организации образовательного процесса в 2025-2026 уч. году 2. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дороге. 3. Адаптация первоклассников, пятиклассников, десятиклассников. Организация внеурочной деятельности - возможность контроля свободного времени обучающихся Об организации горячего питания на 2025-2026 уч. год Выборы членов родительского комитета «Поступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного по 1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки «Если бы я знал» Статистика правонарушений среди подростков. 2. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей 3. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка. 4. Профилактика гриппа, ОРВИ, ОРЗ. «Наказание и поощрение в семейном воспитании» 1. Среда как источник опасности в раннем возрасте. 2. Успеваемость 1 полугодие. 3. Проблема противостояния «отцов» и «детей». 4. Роль семьи в эмоциональном развитии ребенка. 5. Культурные ценности семьи и их значение для ребенка. «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся» 1. Итоги года. 2. Родительская поддержка в период сдачи экзаменов. 3. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. 4. Безопасные каникулы, организация отдыха, оздоровления учащихся в летний период.	Декабрь	Администрация школы		
---	--	---------	---------------------	--	--

2	Родительский лекторий	1 полугодие	Ответственная по ВР	Один раз в полугодие	
	1 кл. Период адаптации. 2 кл. Правила поведения в школе. 1-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5 кл. Сложности адаптационного периода. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 5-8 классы. О привычках полезных и вредных. 9-11 классы. Уважительное отношение к людям - основа культуры поведения.				
	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.	2 полугодие	Ответственная по ВР	Один раз в полугодие	
3	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Педагог - психолог, классные руководители	Один раз в четверть	

4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года (по отдельному графику)	Ответственная по УВР и ВР		
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Ответственная по ВР, классные руководители		

Работа с обучающимися по приоритетным направлениям ВР на 2025 -2026 уч. год

Направление воспитательной Работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление (Гражданско-патриотическое воспитание)	1. Формировать у учащихся такие качества, как патриотизм, долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 4. Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание)	1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление (Самоуправление в школе и в классе)	1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов.

Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельность)	1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных Секций	1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций. 2. Контроль за работой кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Модуль	Дата проведения	Дела, события, мероприятия			Ответственные
		НОО 1-4	ООО 5-9	СОО 10-11	
Сентябрь					
Основные школьные дела	01.09.2025	Торжественная линейка «День Знаний»			Ответственная по ВР, советник директора по воспитанию
	По понедельникам	Еженедельная общешкольная линейка, поднятие флага, исполнение Гимна РФ			Администрация школы
	В течение месяца	Акция «Помоги пойти учиться»			Педагог - психолог
	В теч. месяца	Единый день профилактики правонарушений в школе			Ответственная по ВР, классные руководители
	сентябрь - декабрь	Цикл мероприятий в рамках 2025 года - год защитника Отечества			Ответственная по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
	03.09.25	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом			Ответственная по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
	08.09.25	Международный день распространения грамотности			Ответственная по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, учитель русского языка
	10.09.25	Международный день памяти жертв фашизма			Ответственная по ВР, классные руководители, советник директора

			по воспитанию
	30.09.2025	30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Ответственная по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Классное руководство	30.08.25	Заседание МО классных руководителей	Ответственная по ВР
	До 15.09.	Планирование воспитательной работы и составление индивидуальных планов на 20252026 учебный год	Классные руководители
	До 15.09	Составление социальных паспортов класса	Классные руководители
	До 15.09	Оформление классных уголков	Классные руководители
	С 16.09	Проверка планирования воспитательной работы классных руководителей	Ответственная по ВР
Урочная деятельность	04.09	Единый день профилактики правонарушений в школе	Классные руководители, учитель истории, советник директора по воспитанию
		День окончания Второй мировой войны	
	08.09	Международный день распространения грамотности	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
Внеурочная деятельность	В теч. месяца	Разговоры о важном	Классные руководители
		Россия – мои горизонты (6-9 кл.) Россия - мои горизонты(10-11 кл.)	Классные руководители
Организация предметно - пространственной среды	В теч. месяца	Оформление информационного стенда «Психологическая помощь. Телефон доверия»	педагог -психолог, актив школы
	08.09	Международный день распространения грамотности	Ответственная по ВР
	До 15.09	Оформление классных уголков и уголков безопасности	Классные руководители

Работа с родителями	В теч. месяца	Всероссийское родительское собрание (6-11 кл.)	Администрация школы
		Родительские собрания	Классные руководители
	В теч. месяца	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска», семьи участников СВО	Классные руководители, педагог-психолог
		Информационное оповещение родителей через электронные мессенджеры.	Классные руководители
		Индивидуальные встречи с родителями (по необходимости/ по запросу)	Администрация
		Урок совместного изучения (ИКТ, образовательные платформы)	Классные руководители
		Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	Педагог - психолог
		Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Ответственная по ВР, классные руководители, педагог - психолог
Детские общественные объединения	В теч. месяца	Собрание учеников, вступление в школьное общественное объединение, выбор актива	Ответственная по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
		Дни единых действий «Движение Первых»	Ответственная по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, куратор ПО
		Участие в движении «Орлята России» (1-4 кл)	Классные руководители, советник директора по воспитанию
		Участие во всероссийских проектах по активностям «Движение Первых»	Классные руководители, советник

			директора по воспитанию, куратор ПО
		Участие в благотворительных акциях	Ответственная по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, куратор ПО
Профориентация	В теч. месяца	Оформление информационного стенда по профориентации	Ответственная по ВР
		Классные родительские собрания Всероссийское родительское собрание	Ответственная по ВР, классные руководители
		Классный час «Азбука профессий» Просмотр видео-уроков «Проектория», «Шоу профессий»	Классные руководители
		Курс занятий в рамках проекта по Профминимуму «Билет в будущее» (6-11 кл)	Ответственная по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность	В теч. месяца	Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Единый день профилактики правонарушений в школе	Ответственная по ВР, классные руководители учитель ОБЗР
		Разработка и изготовление листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Ответственная по ВР, классные руководители, педагог-психолог
		Совет профилактики	Ответственная по ВР, классные руководители, педагог- психолог
Самоуправление	До 15.09	Выбор активов классов, распределение обязанностей	Классные руководители
	Еженедельно	Школьные выборы 2025 (выборы председателя Совета учащихся)	Ответственная по ВР, классные руководители,
		Круглый стол Совета учащихся, определение планов на учебный год, назначение ответственных по направлениям (1 р. в неделю)	Ответственная по ВР, классные руководители,

		Дежурство по школе, фиксирование нарушений порядка .Рейд «Мой внешний вид - вид школы»	Ответственная по ВР, классные руководители, актив школы
			Ответственная по ВР, актив школы
Октябрь			
Основные школьные дела	В теч. месяца	Еженедельная общешкольная линейка, поднятие флага, исполнение Гимна РФ - 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; - 2 октября: Международный день социального педагога; - 4 октября: День защиты животных; - 5 октября: День Учителя; - 20 октября (третье воскресенье октября): День отца; - 25 октября: Международный день школьных библиотек. - 25 октября «Посвящение в первоклассники/пятиклассники»	Администрация школы, советник директора по воспитанию
	В теч. месяца	Цикл мероприятий в рамках 2025 года - года защитника Отечества	Ответственная по ВР, классные руководители
	04.10	День Учителя. День дублера	Ответственная по ВР, классные руководители, актив школы, советник директора по воспитанию
Классное руководство	27.10	Классное собрание «Итоги четверти»	Классные руководители
	31.10	Заседание МО классных руководителей по итогам I четверти	Ответственная по ВР
	В теч. месяца	Индивидуальная работа с учащимися (по необходимости)	Ответственная по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
		Подготовка к участию в основных школьных делах.	
	01.10	Классные часы согласно индивидуальным планам классных руководителей. Обязательные тематические классные часы: -День пожилого человека - День защиты животных	Ответственная по ВР, классные руководители, советник директора по

	С 28.10-31.10 19.10 С 25.10-02.10	- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет - День отца (третье воскресенье месяца) - «Безопасные каникулы»	
Урочная деятельность	01.10	Конкурс сочинений ко дню пожилого человека	Учитель русского языка и литературы
	03.10	Международный день музыки	Учитель музыки
	05.10	День учителя	Классные руководители
	С 28.10-31.10 27.10	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Учитель информатики, классные руководители
		Международный день школьных библиотек	Библиотекарь МКУК «Басакинский СДК»
	До 30. 11	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Учителя биологии, физики, географии
Внеурочная деятельность	В теч. месяца	Разговоры о важном	Классные руководители
			Классные руководители
		Россия - мои горизонты (6-9 кл)	Россия - мои горизонты (10-11 кл)
Организация предметно-пространственной среды	В теч. месяца	Международный день музыки	Ответственная по ВР, актив школы
	05.10	Подготовка к поздравлению учителей	Ответственная по ВР, актив школы
	25.10	Международный день школьных библиотек	Ответственная за библиотеку
Работа с	В теч. месяца	Классное родительское собрание (итоги четверти)	Классные руководители

Родителями		Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска», семьи участников СВО Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся			Классные руководители, педагог- психолог.
		Информационное оповещение родителей через мессенджеры.			Классные руководители
		Индивидуальные встречи с родителями (по необходимости/ по запросу)			Администрация
Детские общественные объединения	В теч. месяца	Дни единых действий «Движение Первых»			Советник директора по воспитанию, классные руководители, куратор ПО
		Участие в движении «Орлята России» (1-4 кл)			Классные руководители, советник директора по воспитанию
Профориентация	В теч. месяца	Семь шагов к профессии (беседа «Все работы хороши»)	Просмотр видео-уроков «Проектория»	Просмотр видеоуроков «Проектория»	Классные руководители
			Курс занятий в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» (6-9 кл)	Курс занятий в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» (10-11 кл)	Классные руководители 6-11 кл
Профилактика и безопасность	В теч. месяца	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях. Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии. Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации.			Ответственная по ВР, классные руководители, педагог - психолог

		Профилактическая акция «Здоровье - твоё богатство»		Ответственная по ВР, учитель физкультуры
		Беседы «5 минут о безопасности»		Классные руководители
		Разработка схемы- маршрута «Дом- школа-дом»	Всероссийское СПТ (7-11 кл)	Ответственная по ВР, педагог-психолог
		Беседы по безопасности на каникулах (в конце четверти)		Ответственная по ВР
		Совет профилактики		Ответственная по ВР, педагог- психолог
		Минутки дорожной безопасности (еженедельно)	«5 минут о безопасности» (1 раз в месяц), час дорожной безопасности	Классные руководители
Самоуправление	В теч. месяца	Круглый стол. Планирование и реализация региональных проектов и мероприятий (1 раз в неделю)		Ответственная по ВР
		Рейд «Школьная форма. Сменная обувь»		Ответственная по ВР, совет учащихся
Ноябрь				

Основные школьные дела	В теч. месяца	Еженедельная общешкольная линейка, поднятие флага, исполнение Гимна РФ	Администрация школы
	В теч. месяца	Цикл мероприятий в рамках 2025 года - Год защитника Отечества - 4 ноября: День народного единства; - 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации; - 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса; - 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России; - 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	Ответственная по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Классное руководство	В теч. месяца	Индивидуальная работа с учащимися (по необходимости)	Ответственная по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
		Заседание МО классных руководителей	
		Подготовка к участию в основных школьных делах.	

		Классные часы согласно индивидуальным планам классных руководителей; Обязательные тематические классные часы: -День народного единства -Единый классный час «Всемирный день доброты» -Единый классный час «Всемирный день ребёнка» (о правовой помощи детям) - День матери России (последнее воскресенье ноября) День толерантности «Что значит уважать другого?»			День толерантности «Толерантность - это модно или необходимо?»	Классные руководители
Урочная деятельность	В те. месяца	«Математика - царица наук» (минутка информации о значении математической науки)				Учитель математики
		День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России				Учитель ОБЗР, советник директора по воспитанию
		День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)				Учитель истории и обществознания
		Музейные уроки «День народного единства»	Уроки России - путь к толерантности	День народного единства		Учитель истории и обществознания
		День правовой помощи детям				Учитель истории и обществознания
Внеурочная деятельность	В теч. месяца	Разговоры о важном				Классные руководители
		Спортивные игры (1-4 кл)	Россия - мои горизонты (6-9 кл)	Россия - мои горизонты (10-11 кл)		Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	В теч. месяца	-День народного единства -День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России -Оформление фотовыставки к всемирному дню доброты -Конкурс рисунков к всемирному дню ребенка и защите его прав - День матери России -День утверждения Государственного герба РФ				Ответственная по ВР, советник директора по воспитанию
Работа с родителями	В теч. месяца	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска», семьи участников СВО Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся				Классные руководители, педагог- психолог

		Информационное оповещение родителей через школьный дневник, мессенджеры.			Классные руководители
		Индивидуальные встречи с родителями (по необходимости/ по запросу)			Администрация
		Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми			Классные руководители, педагог-психолог
		Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию			Ответственная по ВР, классные руководители, педагог - психолог.
Детские общественные объединения	В теч. месяца	Участие в движении «Орлята России» (1-4 кл)			Классные руководители, советник директора по воспитанию
		Дни единых действий «Движение Первых» Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ			Классные руководители, куратор ПО
Профориентация	В теч. месяца	«Кем я хочу стать?» (проект)	Просмотр видео-уроков «Проектория», «Шоу профессий»		Классные руководители
			Курс занятий в рамках проекта по Профминимуму «Билет в будущее» (6-9 кл)	Курс занятий в рамках проекта по Профминимуму «Билет в будущее» (10-11 кл)	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Профилактика и безопасность	В теч. месяца	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях. Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии. Индивидуальная работа с дезадаптивными учащимися. Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении.			Ответственная по ВР, классные руководители, педагог-психолог.

		Минутки безопасности (1 раз в месяц)	Классные руководители
		Совет профилактики	Ответственная по ВР, педагог- психолог
Самоуправление	В теч. месяца	Дежурство по школе, фиксирование нарушений порядка	Ответственная по ВР, классные руководители
		Круглый стол. Круглый стол. Планирование и реализация проектов и мероприятий (1 раз в неделю) (1 раз в неделю)	Ответственная по ВР
		Рейд «Школьная форма. Сменная обувь»	Ответственная по ВР, классные руководители
Декабрь			
Основные школьные дела	По понедельникам	Еженедельная общешкольная линейка, поднятие флага, исполнение Гимна РФ	Администрация школы, советник директора по воспитанию
		Цикл мероприятий в рамках 2025 года - год защитника Отечества Дни единых действий - 1 декабря: День математика; - 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; - 2-7 декабря: Антитеррористическая неделя «Мы против коррупции!» - 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;	Ответственная по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
	В теч. месяца	Международный день добровольцев; - 9 декабря: День Героев Отечества; - 10 декабря: День прав человека; - 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; - 11-15 декабря: Неделя правовых знаний (по отдельному плану), тематические викторины, встречи с инспектором ПДН	Учителя предметники Учитель ОБЗР инспектором ПДН, педагог психолог
Классное руководство	В теч. месяца	Индивидуальная работа с учащимися (по необходимости)	Классные руководители
	В теч. месяца	Подготовка к участию в основных школьных делах.	
		Конкурс «Новогодние кабинеты»	

		Классные часы согласно индивидуальным планам классных руководителей; Обязательные тематические классные часы: - «День неизвестного солдата» - «День героев Отечества» Единственный классный час «Международный день инвалидов»	Ответственная по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Урочная деятельность	В теч. месяца	-День неизвестного солдата. Международный день инвалидов. День принятия Конституции РФ. День добровольца (волонтера) в России День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	Классные руководители, учителя предметники, советник директора по воспитанию
		Подготовка к участию в предновогодних конкурсах	Кл. руководители учитель технологии
Внеурочная деятельность	В теч. месяца	Разговоры о важном	Классные руководители
		Россия - мои горизонты (6-9 кл)	Россия - мои горизонты (10-11 кл) Классные руководители
Организация предметно- пространственной среды	В теч. месяца	День добровольца (волонтера) в России Новогодние открытки, Новогодние игрушки, «Новогодние окна» Подготовка помещений к новогодним утренникам, украшение школы	Ответственная по ВР, актив школы, учитель ИЗО, классные руководители
	01.12 08.12	Выставка рисунков «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»	Учитель ИЗО
Работа с родителями	декабрь	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска», семьи участников СВО Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся	Классные руководители, педагог- психолог.
		Информационное оповещение родителей через школьный дневник, мессенджеры.	Администрация Классные руководители
		Индивидуальные встречи с родителями (по необходимости/ по запросу)	Классные руководители
		Педагогический мониторинг в классе (изучение уровня удовлетворенности школьной жизнью) Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	Классные руководители, педагог- психолог Ответственная

		Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию		Ответственная по ВР, классные руководители, педагог -психолог.	
Детские общественные объединения	В теч. месяца	Участие в движении «Орлята России» (1-4 кл)	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ		Классные руководители, советник директора по воспитанию, куратор ПО
Профориентация	В теч. месяца	Встреча с родителями - представителями различных профессий	Просмотр видео-уроков «Проектория», «Шоу профессий»		Классные руководители
			Курс занятий в рамках проекта по профминимуму. «Билет в будущее» (6-9 кл).	Курс занятий в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» (1011 кл)	Классные руководители, педагог- навигатор
Профилактика и безопасность	В теч. месяца	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях. Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии. Индивидуальная работа с дезадаптивными учащимися. Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении.			Ответственная по ВР, классные руководители, педагог - психолог.
		Беседы по безопасности на каникулах (в конце четверти)			Классные руководители

		Совет профилактики			Ответственная по ВР, педагог-психолог
		Правила безопасности в зимнее время года			Классные руководители
		Пятиминутки дорожной безопасности (еженедельно) акция «Засветись»		15 минут о безопасности (1 раз в месяц) акция «Засветись»	Классные руководители
Самоуправление	В теч. месяца	Дежурство по школе, фиксирование нарушений порядка Круглый стол планирование мероприятий на текущий и на следующий месяц (1 раз в неделю)			Ответственная по ВР, классные руководители,
		Рейд «Школьная форма. Сменная обувь»			Актив школы
		Заседание школьного Актива. Подготовке к Новому году.			Советник директора по воспитанию
Январь					
Основные школьные дела	В теч. месяца	Еженедельная общешкольная линейка, вынос флага, исполнение Г имна РФ			Администрация
		Цикл мероприятий в рамках 2026 года - 25 января: День российского студенчества; Вечер отдыха: «Итак, она звалась Татьяной» - 26 января: Международный день без Интернета; - 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Всероссийская акция «Блокадный хлеб» - 27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - Линейка Памяти «День памяти жертв Холокоста»			Ответственная по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Классное руководство	В теч. месяца	Индивидуальная работа с учащимися (по необходимости)			Классные руководители
		Подготовка к участию в основных школьных делах.			
		Классные часы согласно индивидуальным планам классных руководителей; Обязательные тематические классные часы: - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста. Киносанс «Страна игрушек»			
Урочная деятельность	В теч. месяца	Тематический урок гражданственности «Будущее моей страны - моё будущее»	Тематический урок гражданственности	Тематический урок гражданственности «Будущее России в твоих руках»	Классные руководители

Внеурочная деятельность	В теч. месяца	Разговоры о важном «День студента» (20.01); «Блокада Ленинграда» (27.01)			Классные руководители
		Орлята России	Россия - мои горизонты (6-9 кл)	Россия - мои горизонты (10 11 кл)	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	В теч. месяца	День памяти жертв Холокоста			Ответственная по ВР, актив школы, учитель ИЗО, классные руководители
Работа с родителями	В теч. месяца	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска», семьи участников СВО Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся			Классные руководители, педагог- психолог
		Информационное оповещение родителей через мессенджеры.			Классные руководители
		Индивидуальные встречи с родителями (по необходимости/ по запросу)			Администрация
		Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми			Классные руководители, педагог- психолог
		Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию			Ответственная по ВР, классные руководители, педагог психолог
Детские общественные объединения (ДОО)	В теч. месяца	Участие в движении «Орлята России» (1-4 кл)	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ Дни единых действий РДДМ		Классные руководители, советник директора по воспитанию
Профориентация	В теч. месяца		Просмотр видео-уроков «Проектория» Шоу профессий. Профориентационные встречи с представителями ОУ		Классные руководители

		Курс занятий в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» (6-9 кл)	Курс занятий в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» (10-11 кл)	Классные руководители
Профилактика и безопасность	В теч. месяца	-Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях. -Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии. -Индивидуальная работа с дезадаптивными учащимися. -Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. -Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы. -Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении.		Ответственная по ВР, классные руководители, педагог -психолог.

		Совет профилактики	Ответственная по ВР, Педагог-психолог
		Заседание педагогического совета «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды»	Ответственная по ВР
		Минутки безопасности (еженедельно)	Минутки безопасности (1 раз в месяц) Классные руководители
		Профилактика безопасности на дороге.	Ответственная по ВР, классные руководители
		Беседа по ПДД «Осторожно, лёд»	Классные руководители
Самоуправление	В теч. месяца	Дежурство по школе, фиксирование нарушений порядка Круглый стол: планирование мероприятий на текущий и на следующий месяц (1 раз в неделю)	Ответственная по ВР, классные руководители, актив школы, советник директора по воспитанию

		Рейды по проверке чистоты кабинетов. Рейд: «Школьная форма; «Сменная обувь»	Ответственная по ВР, Совет учащихся
Навигаторы детства		«Фестиваль Наставников Орлят России»	
Февраль			
Основные школьные дела	В теч. месяца	Еженедельная общешкольная линейка, поднятие флага, исполнение Гимна РФ	Администрация школы, советник директора по воспитанию
	01.02 17.02	Акция «Посылка солдату», «Письмо солдату»	Ответственная по ВР, классные руководители
	В теч. месяца	- 2 февраля: День воинской славы России; Урок Мужества: «По дорогам Сталинградской битвы» - 8 февраля: День российской науки; - 8 февраля - День юного героя антифашиста; - 14 февраля: День книгодарения; - 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов; Литературная композиция «Да будет вечно мужество Героев» - 17-21 февраля: Уроки мужества; - 20-21 февраля: военно-патриотическая игра «ЗАРНИЦА»; - 21 февраля: Международный день родного языка; - 23 февраля: День защитника Отечества.	Ответственная по ВР, классные руководители
Классное руководство	В теч. месяца	Индивидуальная работа с учащимися (по необходимости)	Классные руководители
		Подготовка к участию в основных школьных делах.	
		Классные часы согласно индивидуальным планам классных руководителей; Обязательные тематические классные часы: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Единый классный час «Международный день родного языка» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День защитников Отечества	

Урочная деятельность	В теч. месяца	Международный день родного языка		Учителя русского языка
	В теч. месяца	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		Учитель истории
		День защитников Отечества		Советник директора по воспитанию, Классные руководители
Внеурочная деятельность	В теч. месяца	Разговоры о важном		Классные руководители
			Россия - мои горизонты (6-9 кл) Россия - мои горизонты (10- 11 кл)	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	В теч. месяца	Информационный стенд «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» День Защитников Отечества		Ответственная по ВР, актив школы, классные руководители
Работа с родителями	В теч. месяца		Всероссийское родительское собрание по профориентации	Ответственные по ВР, классные руководители 6-11 кл.
		Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска», семьи участников СВО Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся		Классные руководители
		Информационное оповещение родителей через мессенджеры.		Администрация
		Индивидуальные встречи с родителями (по необходимости/ по запросу)		Педагог-психолог
		Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми		Классные руководители,

Детские общественные	В теч. месяца	Участие в движении «Орлята России» (1-4 кл)	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДМ	Классные руководители
Ответственная по ВР, классные руководители, педагог-психолог				

Профориентация	В теч. месяца		Всероссийское родительское собрание по видео-урокам профориентации Просмотр «Проектория», «Шоу проектов»	Классные руководители
			Курс занятий в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» (6-9 кл)	Курс занятий в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» (10-11 кл)
Профилактика и безопасность	В теч. месяца	- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях. - Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии. - Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. - Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы. - Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. - Деятельность службы медиации.		Ответственная по ВР, классные руководители, педагог психолог
		Совет профилактики		Ответственная по ВР, педагог психолог, Классные руководители
		Минутки дорожной безопасности Минутки безопасности (1 раз в месяц)		Классные руководители
Самоуправление	В теч. месяца	Круглый стол планирование мероприятий на текущий и на следующий месяц (1 раз в неделю)		Ответственная по ВР, классные руководители, актив школы
		Дежурство по школе, фиксирование нарушений порядка Рейд «Школьная форма. Сменная обувь»		Ответственная по ВР, советник директора по воспитанию

		Сбор Совета старшеклассников по подготовке к 8 марта	ответственная по ВР, советник директора по воспитанию
Март			
Основные школьные дела	В те. месяца	Еженедельная общешкольная линейка, Поднятие флага, исполнение Г имна РФ	Администрация школы
		Цикл мероприятий в рамках 2026 года: - 7 марта: Маленькая красавица; - 8 марта: Международный женский день; - 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; - 21 марта: Мисс школы (5-11 классы); - 21 марта: Всемирный день поэзии; - 25 марта: час Земли; - 27 марта: Всемирный день театра.	Ответственная по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Классное руководство	В теч. месяца	Индивидуальная работа с учащимися (по необходимости)	Классные руководители
		Подготовка к участию в основных школьных делах.	
		Классные часы согласно индивидуальным планам классных руководителей; Обязательные тематические классные часы: - Международный женский день - 11 лет со дня воссоединения Крыма с Россией - Всемирный день театра - «Здоровым быть здорово»	
Урочная деятельность	В теч. месяца	«Крым - наш» Воссоединение Крыма с Россией	Классные руководители
		Уроки здоровья	Учителя физической культуры, биологии, классные руководители,
		Международный женский день	Классные руководители
		Всемирный день театра	Классные руководители
Внеурочная	В теч. месяца	Разговоры о важном	Классные руководители

деятельность			Россия - мои горизонты (6-9 кл)	Россия - мои горизонты (10-11 кл)	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	В теч. месяца	Подготовка к мероприятиям посвященному международному женскому дню Воссоединение Крыма с Россией Всемирный день театра Конкурс плакатов «Здоровым быть здорово»			Ответственная по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Работа с родителями	В теч. месяца	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска», семьи участников СВО Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся			Классные руководители
		Информационное оповещение родителей через мессенджеры.			Администрация
		Индивидуальные встречи с родителями (по необходимости/ по запросу)			Педагог-психолог
		Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)			Классные руководители, педагог- психолог
		Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми			Классные руководители, педагог-психолог
		Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию			Ответственная по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Детские общественные объединения (ДОО)	В теч. месяца	Участие в движении «Орлята России» (1-4 кл)	Дни единых действий РДДМ		Ответственная по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, куратор ПО
Профориентация	В теч.				

			Просмотр видео-уроков «ПроекторияЯ», «Шоу профессий»	Классные руководители.	
			Курс занятий в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» (6-9 кл)	Курс занятий в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» (10-11 кл)	
Профилактика и безопасность	В теч. месяца	- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях. - Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии. - Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. - Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы. - Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Достаточность службы молчаливых		Ответственная по ВР, классные руководители, педагог - психолог.	
		Совет профилактики			Ответственная по ВР
		Минутки дорожной безопасности (еженедельно). Минутки безопасности (1 раз в месяц)			Классные руководители
Самоуправление	В теч. месяца	Круглый стол планирование мероприятий на текущий и на следующий месяц (1 раз в неделю) Дежурство по школе, фиксирование нарушений порядка		Ответственная по ВР, классные руководители	
		Рейд «Школьная форма. Сменная обувь»		Ответственная по ВР, классные руководители	
	Еженедельно	Заседание Совета старшеклассников. Подготовка ко Дню Здоровья		Ответственная по ВР	
Апрель					
Основные школьные дела	В теч. месяца	Еженедельная общешкольная линейка, поднятие флага, исполнение Гимна РФ		Администрация школы	
		Цикл мероприятий в рамках 2026 года		Ответственная по ВР, классные руководители	

	В теч. месяца	- 7 апреля: Всемирный День Здоровья; - 7-11 апреля: Гагаринский фестиваль «Космос-это мы» - 12 апреля: День космонавтики; - 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; - 22 апреля: Международный день Матери-Земли; - 27 апреля: День российского парламентаризма; - 28-30 апреля: литературная гостиная «Стихи о ВОВ»			Ответственная по ВР, советник директора по воспитанию
Классное руководство	В теч. месяца	Индивидуальная работа с учащимися (по необходимости)			Классные руководители
		Подготовка к участию в основных школьных делах.			
		Классные часы согласно индивидуальным планам классных руководителей; Обязательные тематические классные часы:			
		-День начала операции по освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков. -День космонавтики. -День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.			
Урочная деятельность	В теч. месяца	Всемирный день Земли			Классные руководители, учитель биологии
		День начала операции по освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков (1944 г.)			Учитель истории, классные руководители
Внеурочная деятельность	В теч. месяца	Разговоры о важном			Классные руководители
			Россия - мои горизонты (6-9 кл)	Россия - мои горизонты (10-11 кл)	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	В теч. месяца	День космонавтики День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ			Ответственная по ВР, актив школы, классные руководители, советник директора по воспитанию

Работа с родителями	В теч. месяца	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска», семьи участников СВО. Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся.	Классные руководители
		Информационное оповещение родителей через мессенджеры.	Администрация
		Индивидуальные встречи с родителями (по необходимости/ по запросу)	Педагог-психолог
		Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	Классные руководители, педагог- психолог
		Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Ответственная по ВР, классные руководители, педагог психолог.

Детские общественные объединения	В теч. месяца	Участие в движении «Орлята России» (1-4 кл)	Дни единых действий РДЦМ		Классные руководители, советник директора по воспитанию, куратор ПО
Профориентация	В теч. месяца		Просмотр видео-уроков «Проектория» «Шоу профессий»		Классные руководители
			Курс занятий в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» (6-9 кл)	Курс занятий в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» (10-11 кл)	Классные руководители

Профилактика и безопасность	В теч. месяца	-Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях. -Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии. -Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. -Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы. - Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении.	Ответственная по ВР, классные руководители, педагог - психолог
		Совет профилактики	Ответственная по ВР, педагог-психолог
		Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ	Ответственная по УВР, Классный руководитель.
		Минутки дорожной безопасности (еженедельно) Минутки безопасности (1 раз в месяц)	Классные руководители
		Участие в конкурсе ПДД «Безопасное колесо»	Учителя физкультуры
		Классные часы «Я успешен», профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов	Классные руководители
		Проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни»	Классные руководители, педагог-психолог

Самоуправление	В теч. месяца	Круглый стол планирование мероприятий на текущий и на следующий месяц (1 раз в неделю) Дежурство по школе, фиксирование нарушений порядка	Ответственная по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
		Рейд «Школьная форма. Сменная обувь»	Зам. директора по ВР
		Сбор Совета старшеклассников по подготовке к 9 мая	Зам. директора по ВР Советник по ВР

Май

Основные школьные дела	В теч. месяца	Еженедельная общешкольная линейка, поднятие флага, исполнение Гимна РФ	Администрация школы
		Цикл мероприятий в рамках 2026 года	Ответственная по ВР, классные руководители
		Мероприятия, посвященные Дню Победы	Ответственная по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
	В теч. месяца	- 1 мая: Праздник Весны и Труда; - 6-7 мая: Конкурс-смотр «Парад песни и строя»; - 8 мая: Концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ; - 9 мая: День Победы; - 18 мая: Международный день музеев; - 19 мая: День детских общественных организаций России; - 24 мая: День славянской письменности и культуры. - Последние звонки: 4, 9, 11 классы.	Ответственная по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
	В теч. месяца	Торжественная линейка «Последний звонок». Акция «Самолетик будущего»	Ответственная по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Классное руководство	В теч. месяца	Индивидуальная работа с учащимися (по необходимости)	Классные руководители
		Подготовка к участию в основных школьных делах.	
		Классные часы согласно индивидуальным планам классных руководителей; Обязательные тематические классные часы: - «Мир! Труд! Май!» - День Победы - Детские общественные организации	
Урочная деятельность	В теч. месяца	История победы в ВОВ	Учитель истории, классные руководители
		Славянская письменность и культура	Учитель русского языка, учитель истории
Внеурочная деятельность	В теч. месяца	Разговоры о важном	Классные руководители

			Россия - мои горизонты (6-9 кл)	Россия - мои горизонты (10-11 кл)	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	В теч. месяца	Окна Победы Подготовка к торжественной линейке «Последний звонок»			Ответственная по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, актив школы
Работа с родителями	В теч. месяца	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска», семьи участников СВО. Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся.			Классные руководители
		Информационное оповещение родителей через мессенджеры.			Администрация
		Индивидуальные встречи с родителями (по необходимости/ по запросу)			Педагог-психолог
		Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми			Классные руководители.
		Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию			Ответственная по ВР, классные руководители педагог - психолог.
Детские общественные объединения	В теч. месяца	Участие в движении «Орлята России» (1-4 кл)	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ		Ответственная по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, актив школы, куратор ПО
Профориентация	В теч. месяца		Просмотр видео-уроков «Проектория»; «Шоу профессий»		Классные руководители.
			Курс занятий в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» (6-9 кл)	Курс занятий в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» (1011 кл)	Классные руководители, педагог- навигатор

Профилактика и безопасность	В теч. месяца	- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях. Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии.	Ответственная по ВР, классные руководители, педагог - психолог
------------------------------------	---------------	--	--

	В теч. месяца	- Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. - Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы. - Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. - Деятельность службы медиации.	Администрация школы
		Совет профилактики	Ответственная по ВР, классные руководители, педагог - психолог
		Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Ответственная по УВР, классные руководители, педагог - психолог
		Минутки дорожной безопасности (еженедельно); Минутки безопасности (1 раз в месяц)	Классные руководители
		Беседы о безопасности в каникулярный период	
Самоуправление	В теч. месяца	Круглый стол планирование мероприятий на текущий месяц (1 раз в неделю) Дежурство по школе, фиксирование нарушений порядка	Ответственная по ВР, классные руководители
		Рейд «Школьная форма. Сменная обувь»	Ответственная по ВР
		Сбор актива школы для подготовки к мероприятиям 9 мая, последний звонок	Ответственная по ВР

