**План воспитательной работы лагеря «Ровесник»**

**29.10.2022 по 03.11.2022**

**«Осенний калейдоскоп»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата проведения | Ответственный |
|  | **«День Осени»**  **«Знакомьтесь – это мы!» -**  **визитная карточка отрядов**  1.Операция «Уют» ( встреча детей, распределение по отрядам, оформление отрядных уголков).  2. «Беседа–инструктаж «Правила поведения в лагере»  3. Викторина "Русская осень. Обычаи и традиции"  4. Деловая игра "Продукты на нашем столе. Полезные и не очень"  5. Конкурс рисунков «Осенний вернисаж» | 29.10.2022 | Гладкова М.Ф.  Кобликова Н.А. |
|  | **День «Зелёного огонька» (профилактика ДТП)**  1. Конкурс «В гостях у светофора». Вопрос-ответ по ПДД  2. Подвижные игры на воздухе  3. Конкурс рисунков по ПДД "Дорожные зарисовки"  4. Игра «Дорожная азбука в загадках».  5. Ролевые игры по ПДД. | 31.10.2022 | Гладкова М.Ф.  Кобликова Н.А. |
|  | **«День талантов»**  **«Будем петь, танцевать, рисовать и таланты проявлять!»**  1. Мастерская Осени: изготовление осенней открытки.  2.  Конкурсная игровая программа. «Краски-непоседы».  3.Выставка поделок «Осенние фантазии».  4.Музыкальная шкатулка «Детские песенки»  5.Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой» | 01.11.2022 | Башкинцева Е.Н.  Титова Е.А. |
|  | **День «Сказок»**  **Сказкотерапия «Путешествие в мультиландию»**  1. Сказочная викторина «В гостях у сказки».  2. Разгадывание кроссвордов и ребусов по мультфильмам.  3. Конкурс рисунков «Волшебные сказки»  4. Инсценировка сказки «Теремок».  5. Сказочная спортивная эстафета | 02.11.2022 | Кибальникова Е.Н.  Селиванова Н.Н. |
|  | **День «Спорта»**  **«Здоровым быть здорово!»**  1. Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!».  2. Игровая программа «Со спортом дружить – долго жить!»..  3.Беседа "День народного единства".  4. Библиотечный урок «Истории славная дата»  5. Конкурс рисунков « Моя малая Родина»  Закрытие смены. | 03.11.2022 | Лаховец Г.Н.  Шнуренко М.В. |

Муниципальное казённое

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С.Филатов

«\_\_\_» октября 2022 г

общеобразовательное учреждение

«Басакинская средняя школа»

Чернышковского муниципального района

Волгоградской области

**Программа**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНОго лагеря**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**«Ровесник»**

Срок реализации программы: октябрь-ноябрь 2022 г.

**Введение.**

В последние годы возросло внимание к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится спортивно-оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МКОУ «Басакинская СШ». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Цели и задачи программы**

***Цель***- создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

***Задачи:***

* Создание условий для организованного отдыха детей.
* Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
* Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
* Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
* Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа осеннего оздоровительного лагеря «Ровесник» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Ровесник» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.